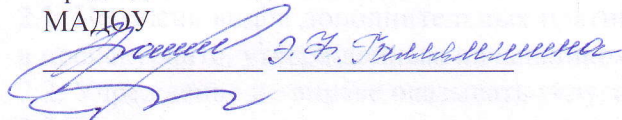


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением
на татарском языке» Приволжского района г.Казани**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета МАДОУ
Протокол № 1
от «01» сентября 20 15 года

Председатель Педагогического совета
МАДОУ



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 379»

 Э.Ф.Галлямшина

Введено в действие Приказом № 36

от «01» сентября 20 15 года



**Положение
о регламенте оказания дополнительных платных услуг
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на
татарском языке» Приволжского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент является локальным нормативным актом для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани, действующим на основании лицензии 3149 от 26.12.2011года, серия РТ № 001667, выданной МОиН РТ и свидетельства о государственной аккредитации № 2723 от 05.12.20012 года и Устава образовательного учреждения. Данный Регламент разработан в соответствии с Гражданским и Бюджетным кодексами РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ "О защите прав потребителей", Постановлением Правительства РФ "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Постановлением Правительства РФ № 499 от 04.07.2002г. «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности», приказом Минобразования РФ от 10.07.2003г. № 2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования», приказом Министерства финансов РФ № 70н от 26.08.2004г. «Об утверждении инструкции по бюджетному учету», приказом Министерства финансов РФ № 114н от 10.12.2004г. «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ № 14-51-59 ин/04 от 19.01.2000г. «О соблюдении законодательства о защите прав потребителей», письмом Министерства образования РФ № 31ю-31нн-40/31-09 от 01.10.2002г. «О методических рекомендациях по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования», постановлением Кабинета Министров РТ от 31.01.2004 г. № 39 «О мерах по упорядочиванию практики оказания платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», постановлением Кабинета министров РТ от 30.12.2010 №1170 (в ред. Постановления Кабинета Министров РТ от 13.02.2012 №115 «Об утверждении Примерного порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении исполнительного органа государственной власти Республики Татарстан, для граждан и юридических лиц».

1.2.Регламент вводится в целях упорядочения деятельности в части предоставления дополнительных платных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани (далее - Учреждение).

1.3. Дополнительные платные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к основным образовательным, оздоровительным и иным программам и государственным стандартам.

1.4. Дополнительные платные услуги оказываются на принципах: правомерности, добровольности, доступности, планируемости, нормированности, контролируемости.

1.5. Дополнительные платные услуги не могут быть оказаны взамен и (или) в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов) и государственных образовательных стандартов).

2. Виды платных услуг

2.1. Перечень видов дополнительных платных услуг, оказываемых учреждением, предусмотрен в преискуранте, утвержденным начальником УО ИК МО г. Казани.

2.2. Учреждение не вправе оказывать услуги, не предусмотренные в преискуранте.

2.3. Перечень дополнительных платных услуг, оказываемых учреждением приведен в Приложении №1 к настоящему Регламенту.

3. Порядок оказания платных услуг

3.1. Оказание дополнительных платных услуг осуществляется на основании договора.

3.2. При предоставлении платных услуг сохраняется установленный режим работы учреждения, при этом не должны сокращаться услуги, предоставляемые на бесплатной основе, и ухудшаться их качество.

3.3. При предоставлении дополнительных платных услуг учреждение взаимодействует с потребителем путем организации личного приема, посредством размещения информации о предоставлении дополнительных платных услуг на официальном сайте и информационных стендах учреждения.

3.4. Учреждение обязано обеспечить потребителей следующей наглядной информацией об оказываемых дополнительных платных услугах:

- режим работы;
- график предоставленных дополнительных платных услуг;
- виды дополнительных платных услуг с указанием их стоимости;
- условия предоставления и получения дополнительных платных услуг;
- информация о льготах для отдельных категорий граждан;
- сведения о контролирующих органах и организациях.

3.5. Осуществление расчетов за оказанные дополнительные платные услуги производится по безналичному расчету путем перечисления денежных средств на лицевые счета учреждения в установленном порядке.

Получение денежных средств непосредственно лицами, осуществляющими платную услугу, не допускается.

3.6. Учреждение может оказывать дополнительные платные услуги самостоятельно и (или) с привлечением (совместным участием) третьих лиц на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.7. При оказании дополнительных платных услуг учреждение может предоставлять льготы для отдельных категорий граждан, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом финансовых, материально-технических и организационных возможностей учреждения.

4. Порядок определения цены (тарифа) на платные услуги

4.1. Механизм формирования размера платы для физических и юридических лиц за оказание платных услуг осуществляется в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170 «Об утверждении Примерного порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении

исполнительного органа государственной власти Республики Татарстан, для граждан и юридических лиц».

4.2. Порядок установления региональных стандартов оплаты услуг, тарифов на услуги, оказываемые гражданам и юридическим лицам бюджетными учреждениями и иными организациями, получающими ассигнования из бюджета Республики Татарстан, в рамках осуществления предпринимательской деятельности осуществляется в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31 августа 2004 № 395 «О предпринимательской деятельности бюджетных учреждений и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета Республики Татарстан».

5. Организация учета дополнительных платных услуг и контроль за деятельностью по оказанию дополнительных платных услуг

5.1. Учреждение осуществляют ведение бюджетного, налогового и статистического учета платных услуг в установленном порядке.

5.2. Контроль за деятельностью учреждения по оказанию платных услуг осуществляет УО ИК МО г. Казани в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3. Персональную ответственность за организацию деятельности учреждения по оказанию дополнительных платных услуг и учету доходов и расходов от дополнительных платных услуг несет руководитель учреждения.

Перечень платных услуг, оказываемых
 муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»
 Приволжского района г.Казани

Дополнительные общеразвивающие программы направленностей по направлениям развития и образования детей (образовательные области)	Название кружков	Задачи по их реализации
<p>Социально-педагогическая направленность (Социально-коммуникативное и речевое развитие)</p>	<p>1.«Подготовка школе» к 2. «Логоритмика» 3. «Шахматы» 4.Английский язык 5. «Юный математик» 6. «Умные пальчики» 7. «Рукоделие» 8. «Забавные ладошки» 9. «Речевцветик» 10. «Погружение в языковую среду (английский язык)» 11. «Китайский язык» 12.Группа кратковременного пребывания (вечерняя) 13.Адаптационная группа для детей раннего возраста «Мама+»</p>	<p>- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. - Владение речью как средством общения и культуры; - обогащение активного словаря; - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - развитие речевого творчества; - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
<p>Естественнонаучная направленность (Познавательное развитие)</p>	<p>1.«Песочная терапия» 2. «Шахматы» 3. «Песочная терапия» 4. «Раннее развитие по методике Глена Домана» 5. «Лего-дизайн»</p>	<p>- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; - формирование познавательных действий, становление сознания; - развитие воображения и творческой активности; - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе,</p>

		<p>количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<p>Художественная направленность (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Рукоделие» 2. «Театральная студия» 3. «ИЗО студия» 4. Музыкальное развитие 5. «Тестопластика» 6. «Вокал» 7. «Волшебная кисточка» 8. «Умелые ручки» 9. «Оригами» 10. «Квиллинг» 	<p>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление эстетического отношения к окружающему миру; - формирование элементарных представлений о видах искусства; - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; - реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
<p>Физкультурно-спортивная направленность (Физическое развитие)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Хореографическая ритмика» 2. «Каратэ» 3. «СА-ФИ-Дансе» 4. Степ-аэробика 	<p>- Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью _____) листов 5

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 379
комбинированного вида с воспитанием и
обучением на татарском языке»
Приволжского района г.Казани

« 08 » 08

2016 года

Э.Ф. Галимшина

